Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych.

1. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
2. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel wykonuje telefon do sekretariatu szkoły, a w przypadku braku telefonu wysyła przewodniczącego klasy lub dyżurnego ucznia i zawiadamia pedagoga / dyrektora / innego nauczyciela znajdującego się w pobliżu o zaistniałej sytuacji.
3. Zabranie ucznia z lekcji przez innego nauczyciela, pedagoga, dyrektora szkoły i zaprowadzenie do gabinetu pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły.
4. Poinformowanie telefonicznie rodziców o zachowaniu ucznia i odebranie go ze szkoły.
5. W sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (grożenie, napaść fizyczna, pobudzenie fizyczne, niemożność uspokojenia przez nauczyciela), zawiadomienie rodziców ucznia i (lub) Policji lub Pogotowia Ratunkowego.
6. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/pedagoga w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka.
7. W przypadku kolejnych zachowań agresywnych ucznia i jednocześnie braku efektywnej współpracy z rodzicami Szkoła kieruje wniosek do odpowiednich instytucji.
8. W przypadku powtarzających się sytuacji, w klasie może przebywać oprócz nauczyciela, pracownik niepedagogiczny, w celu zapewnienia bezpieczeństwa w klasie i wsparcia nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Postępowanie w przypadku agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie):

1. Nauczyciel, który jest świadkiem agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy.
2. Nauczyciel zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajścia.
3. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia.
4. O zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy lub pedagoga szkolnego, przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie zawiera z nim umowę dotyczącą poprawy zachowania oraz dalszych konsekwencji w przypadku braku poprawy.
5. Poinformowanie o przebiegu zdarzenia dyrektora szkoły oraz rodziców ucznia.
6. W przypadku wystąpienia powtarzających się ataków agresji ze strony tego ucznia, pedagog i wychowawca klasy podejmuje współpracę z odpowiednimi instytucjami.

Postępowanie w przypadku, gdy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły:

1. Zgłoszenie problemu wychowawcy (wpis uwagi do dziennika).
2. Rozmowa wychowawcy z uczniem na temat niewłaściwego zachowania.
3. W przypadku, gdy uczeń obraził nauczyciela lub pracownika szkoły powinien przeprosić tę osobę.

4. W przypadku, gdy uczeń wykazuje bierną postawę lub w dalszym ciągu obraża nauczyciela, powiadamiani są rodzice o zaistniałym fakcie i wezwani do szkoły.
5. Jeśli sytuacja, kiedy uczeń obraża nauczyciela lub pracownika szkoły powtarza się, o zaistniałym fakcie powiadamiana jest Policja. Osoba obrażana ma prawo wnieść pozew z powództwa cywilnego.

Postępowanie wobec ucznia, którego zachowanie uniemożliwia prowadzenie lekcji:

1. Upomnienie ucznia, który uniemożliwia prowadzenie zajęć.
2. Uspokojenie sytuacji w klasie i kontynuowanie zajęć.
3. Po zajęciach powiadomienie wychowawcy klasy o całym zajściu.
4. Wpisanie uwagi do e-dziennika o niewłaściwym zachowaniu się ucznia.
5. W przypadku braku reakcji na upomnienia nauczyciela wezwanie, poprzez przewodniczącego klasy lub innego ucznia, wychowawcę klasy, dyrektora lub pedagoga szkolnego celem odizolowania ucznia od zespołu klasowego.