**Anna Krawiec**

**nauczyciel fizyki**

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI**

1. Przedmiotowy System Oceniania (**PSO**) z fizyki uwzględnia główne ramy i systemy wartości określone przez Wewnątrzszkolny System Oceniania (**WSO**) oraz propozycje i oczekiwania ze strony uczniów.
2. Ocenianiu podlegać będą:
3. **Wypowiedzi ustne** (przynajmniej raz w półroczu, pod względem rzeczowości, stosowania języka przedmiotu, umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi).

Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całego działu;

1. **Sprawdziany pisemne** – przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane tydzień wcześniej. Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą;
2. **Kartkówki** obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji – nie muszą być zapowiadane;
3. **Praca na lekcji** – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery punkty (plusy), gdy zgromadzi ich mniej, w końcu semestru zostaną one odpowiednio zmienione przy trzech plusach na ocenę dobrą, przy dwóch na dostateczną, a przy jednym na dopuszczającą. W przypadku dużej aktywności na lekcji uczeń może otrzymać kilka ocen bardzo dobrych w półroczu.

1. **Prace dodatkowe** – schematy, plansze, wykresy, rysunki okazy wzbogacające zbiory pracowni i inne w skali dobry / bardzo dobry, oraz w postaci plusów, które są przeliczane na oceny analogiczne jak praca na lekcji.
2. W przypadku sprawdzianów pisemnych przyjmuje się następującą skalę punktową:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis osiągnięć uczniowskich** | **% punktów uzyskanych przez ucznia** | **Ocena**  |
| Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności koniecznych do dalszej nauki. | **poniżej 29 %** | **Niedostateczny** |
| Uczeń posiada podstawowe wiadomości i umiejętności konieczne do dalszej nauki. | **30 – 50 %** | **Dopuszczający** |
| Uczeń rozumie wiadomości podstawowe i posiada podstawowe umiejętności. | **51 – 74 %** | **Dostateczny** |
| Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. | **75 – 89 %** | **Dobry** |
| Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych. | **90 – 100 %** | **Bardzo dobry** |
| Uczeń stosuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza program. | **powyżej 100 %** | **Celujący** |

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiążę zadanie dodatkowe. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

1. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu okresu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (2 godziny chemii w tygodniu), z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych.
2. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną i dobrą ze sprawdzianów jeden raz w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Dla wszystkich chętnych ustala się jeden lub więcej terminów poprawy. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy
4. Wystawianie oceny półrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki. Pozostałe oceny są wspomagające.
5. Sposoby informowania uczniów. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z PSO. Wymagania na poszczególne oceny szkolne są udostępnione wszystkim uczniom.
6. Sposoby informowania rodziców. (Dokument znajduje się na stronie internetowej szkoły). O ocenach cząstkowych lub końcowych informuje się rodziców na zebraniach rodzicielskich lub w czasie indywidualnych spotkań z rodzicami.