REGULAMIN REKRUTACJI DO PROJEKTU

pn.: „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach”,
realizowanego w ramach
Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, w ramach Priorytetu 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne
Nr projektu: FEMP.06.10-IP.01-0312/24

§ 1
INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników do Projektu pn.: „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach”, realizowanego przez Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Nad Białą Przemszą”.
2. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, w ramach Priorytetu 6 Fundusze Europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działania 6.10 Wsparcie kształcenia ogólnego, Typ projektu A. Edukacja włączająca w szkołach i placówkach systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne
3. Okres realizacji Projektu: 01.04.2024r. do 31.08.2027r.
4. Biuro Projektu znajduje się w Porąbce 88, 32-353 Trzyciąż.

§ 2
SŁOWNIK POJĘĆ

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia, oznaczają:
Instytucja Zarządzająca – Zarząd Województwa Małopolskiego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej Programem Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027;
Instytucja Pośrednicząca – Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości
Projekt - Projekt pn.: „Przyjazna Szkoła im. Jana Pawła II w Kluczach”;
Beneficjent – Stowarzyszenie Lokalna Grupa Działania „Nad Białą Przemszą”;

Partner – Gmina Klucze będąca organem prowadzącym dla Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach;
Szkoła - Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach;
Uczestnik - zakwalifikowani zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie uczniowie/uczennice zwani dalej w skrócie „Uczniami", rodzice uczniów/uczennic uczestniczących w projekcie zwani w skrócie „Rodzicami" oraz nauczyciele/nauczycielki, zwani dalej w skrócie „Nauczycielami" Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach, bezpośrednio korzystający ze wsparcia oferowanego w niniejszym Projekcie.

§ 3

CEL PROJEKTU

Celem projektu jest zwiększenie dostępności dla uczniów o szczególnych potrzebach Szkoły Podstawowej w Kluczach do procesu włączającego uczniów w ogólny system nauczania co pozwala na zwiększanie szans edukacyjnych 200 uczniów i 180 uczennic, 300 rodziców tych uczniów/uczennic oraz 32 nauczycieli i nauczycielek Szkoły Podstawowej w Kluczach dla której organem prowadzącym jest Gmina Klucze, poprzez opracowanie, przygotowanie oraz wdrożenie w w/w SP programów włączających. w okresie 01.04.2024 – 31.08.2027**.**

§ 4

ZAKRES WSPARCIA

1. Udział w Projekcie jest całkowicie bezpłatny.
2. Wsparcie dla Uczestników w ramach Projektu obejmuje **następujące działania:**

ZADANIE 2 Wsparcie dla nauczycieli:

Podnoszenie świadomości, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji nauczycieli oraz personelu wspierającego SP w Kluczach w zakresie rozpoznawania indywidualnych potrzeb ucznia oraz pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, w tym korzystanie przez SP z doradztwa w tym zakresie (podnoszenie kompetencji, warsztaty)
1. Warsztaty
2. Wsparcie terapeutyczne
- sfinansowanie kosztów studiów podyplomowych/ kursów szkoleń w celu podniesienia kwalifikacji specjalistów objętych wsparciem

ZADANIE 3 Wsparcie dla uczniów:

- prowadzenie integracyjnych grup rozwojowych prowadzone w oparciu o 7 kompetencji kluczowych z wykorzystaniem alternatywnych metod nauki i terapii,
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w celu wyrównania szans edukacyjnych uczniów ze szczególnymi potrzebami,
- indywidualne zajęcia specjalistyczne,
- wyjazdy integracyjne,

Zajęcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami

ZADANIE 4 Wsparcie rodziców

- warsztaty z zakresu pełnienia funkcji rodzicielskich i wspierania rozwoju dzieci na każdym etapie,
- włączenie rodziców w życie szkoły poprzez ich udział w wyjazdach i wydarzeniach (wydarzenie integracyjne) szkoły,
- indywidualne wsparcie specjalistyczne dla rodziców prowadzone przez specjalistów psycholog/ seksuolog/terapeuta.

§ 4
ZASADY REKRUTACJI I KRYTERIA

1. Dokumentacja zgłoszeniowa dostępna jest w sekretariacie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach, ul. Zawierciańska 30 oraz biurze projektu: Porąbka 88, 32-353 Trzyciąż jak i w formie elektronicznej na stronie www projektu i Partnerów. Formularze są przyjmowane w sekretariacie Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Kluczach oraz w biurze projektu .
2. Spełnianie kryteriów należy potwierdzić, dołączając do formularza zgłoszeniowego określone dokumenty źródłowe. W przypadku nieprzedłożenia dokumentów potwierdzających spełnianie kryteriów oraz w sytuacji braku potwierdzenia okoliczności zawartych w zaświadczeniu – nie uwzględnia się danego kryterium. Rodzice/opiekunowie prawni zobligowani są do dołączenia do formularza zgłoszeniowego niezbędnych dokumentów źródłowych, które będą potwierdzały spełnienie przez kandydata kryteriów rekrutacji i zwiększą jego szanse na udział w Projekcie.
3. Komisja rekrutacyjna na podstawie danych zawartych w dokumentacji zgłoszeniowej dokonuje weryfikacji potencjalnego uczestnika projektu pod

względem spełniania kryterium grupy docelowej i zaliczenia lub nie, do osób i rodzin preferowanych do objęcia wsparciem;

4. Proces rekrutacji głównej do projektu zostanie zrealizowany w okresie od 10.01.2025 do 28.02.2025 roku, wrzesień 2025 roku i wrzesień 2026 roku. Ponadto, przewidziana jest rekrutacja uzupełniająca, trwająca przez cały okres realizacji projektu. W przypadku dużej liczby chętnych, utworzona zostanie lista rezerwowa.
5. W przypadku pisemnej rezygnacji z udziału uczestnika w projekcie, pierwsza osoba z listy rezerwowej zostanie zakwalifikowana do udziału w trakcie trwania projektu.
6. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności Uczestnika Projektu i braku kontaktu z uczestnikiem projektu lub rodzicem/opiekunem (w przypadku osoby niepełnoletniej) w okresie dłuższym niż 3 tygodnie Beneficjent ma prawo wykreślić dziecko z listy uczestników projektu.
7. Proces rekrutacji będzie ściśle związany z realizacją polityki horyzontalnej równości szans oraz eliminacji wszelkich form dyskryminacji. Wszystkie etapy rekrutacji będą przeprowadzane z poszanowaniem zasad równości płci oraz innych aspektów równości społecznej.
8. Zapewniamy, że każdy uczestnik, niezależnie od płci, pochodzenia etnicznego, orientacji seksualnej, niepełnosprawności czy innych cech, będzie traktowany z szacunkiem i równością.
9. Wprowadzamy środki kontrolne mające na celu uniemożliwienie wszelkich form dyskryminacji podczas procesu rekrutacji. Komisja rekrutacyjna będzie działała zgodnie z zasadą otwartości i uczciwości, eliminując wszelkie uprzedzenia czy nieprawidłowości.

Kryteria rekrutacji

Rekrutacja uczniów:

Kryteria:

Formalne:

1. status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dok.: oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły)
2. wyrażenie zgody rodzica /opiekuna na udział w projekcie

Merytoryczne:

1. **zajęcia dla uczniów ze szczególnymi potrzebami:**

a) opinia pedagoga i wychowawcy oraz nauczyciela/nauczycielki prowadzącego/prowadzącej dany przedmiot – 1 pkt
b) opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wsparcia – 1 pkt
c) osoby z niepełnosprawnością - orzeczenie o niepełnosprawności – 1 pkt
d) uczeń/uczennica korzystający ze wsparcia asystenta – oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły – 1 pkt

2. **Zajęcia terapeutyczne grupowe** – wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły - oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły – 1 pkt

3. **Zajęcia indywidualne:**

a) opinia nauczyciela/wychowawcy/pedagoga/psychologa szkolnego – 1 pkt.

<u>Rekrutacja uczniów:</u>

1. Zajęcia rozwojowe

Kryteria formalne:

a) Status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie dyrektora szkoły).
b) Wyrażenie zgody rodzica/opiekuna na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

a) Opinia nauczyciela, wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego wskazująca na potrzebę udziału w zajęciach rozwojowych – 1 pkt
b) Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie wsparcia – 1 pkt
c) Orzeczenie o niepełnosprawności (dla osób z niepełnosprawnością) – 1 pkt
d) Oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły o korzystaniu ucznia z wsparcia asystenta – 1 pkt
e) Dziecko nie uczestnicy w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych – 1 pkt

2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze

Kryteria formalne:

a) Status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły).
b) Wyrażenie zgody rodzica/opiekuna na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

a) Opinia nauczyciela, wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego wskazująca na potrzebę udziału w zajęciach wyrównawczych – 1 pkt

b) Wyniki ucznia wskazujące na trudności w nauce w danym przedmiocie – 1 pkt
c) Rekomendacja nauczyciela/nauczycielki przedmiotu na podstawie oceny postępów ucznia – 1 pkt
d) Uczniowie z trudnościami w przyswajaniu materiału edukacyjnego potwierdzonymi przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną – 1 pkt

3. Zajęcia z doradcą zawodowym

Kryteria formalne:

a) Status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły).
b) Wyrażenie zgody rodzica/opiekuna na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

Brak dodatkowych kryteriów merytorycznych, wszyscy chętni uczniowie uczęszczający do szkoły są uprawnieni do udziału.

4. Zajęcia indywidualne

Kryteria formalne:

a) Status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły).
b) Wyrażenie zgody rodzica/opiekuna na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

a) Opinia nauczyciela, wychowawcy, pedagoga lub psychologa szkolnego zgodnie z przeprowadzoną diagnozą – 1 pkt

5. Zajęcia integracyjne

Kryteria formalne:

a) Status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły).
b) Wyrażenie zgody rodzica/opiekuna na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

Brak dodatkowych kryteriów merytorycznych, wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły są uprawnieni do udziału.

6. Wyjazdy integracyjne

Kryteria formalne:

a) Status ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie dyrektora/dyrektorki szkoły).
b) Wyrażenie zgody rodzica/opiekuna na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

a) Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) – 1 pkt
b) Uczniowie z rekomendacją nauczyciela wychowawcy lub pedagoga szkolnego – 1 pkt
c) Uczniowie wykazujący trudności w integracji z grupą rówieśniczą – 1 pkt
d) Uczniowie, którzy nie uczestniczyli w poprzednich wyjazdach integracyjnych (aby zapewnić różnorodność uczestników) – 1 pkt

Rekrutacja nauczycieli:

Termin: na bieżąco (nie później niż 2 tygodnie przed rozpoczęciem danej formy wsparcia)

Kryteria formalne:

a) Zatrudnienie w szkole objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: zaświadczenie o zatrudnieniu).
b) Wyrażenie zgody na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

a) Brak doświadczenia w pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami – 1 pkt
b) Brak kwalifikacji z zakresu pracy z osobami ze szczególnymi potrzebami – 1 pkt

Rekrutacja rodziców:

Kryteria formalne:

a) Status rodzica/opiekuna prawnego ucznia uczęszczającego do szkoły objętej wsparciem w ramach projektu (dokument: oświadczenie).
b) Wyrażenie zgody na udział w projekcie.

Kryteria merytoryczne:

Brak dodatkowych kryteriów merytorycznych, wszyscy uczniowie uczęszczający do szkoły są
uprawnieni do udziału.

§ 6
UPRAWNIENIA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Uczestnicy/czki projektu zobowiązani/e są do:

a. punktualnego przychodzenia lub logowania się (w przypadku zajęć on-line) na zajęcia zgodnie z harmonogramem organizatorów danych form wsparcia; potwierdzania swojej obecności na stacjonarnych formach wsparcia, poprzez złożenie czytelnego podpisu na listach obecności;
b. wypełniania ankiet monitorujących w trakcie uczestnictwa w projekcie i po jego zakończeniu oraz poddawanie się innym działaniom monitorującym, jeżeli będą przeprowadzane
c. przystępowania do sprawdzianów wiedzy i umiejętności, jeżeli będą przeprowadzane;
d. przekazania danych niezbędnych do przygotowania dokumentu potwierdzającego ukończenie danej formy wsparcia, podmiotowi realizującemu tą formę wsparcia;
e. w przypadku wsparcia umożliwiającego uczestnikom/czkom zdobycie dodatkowych uprawnień – do przystąpienia do egzaminu lub procesu certyfikacji;
f. bieżącego informowania Beneficjenta o zmianie swoich danych zawartych w dokumentach aplikacyjnych oraz potwierdzania ich podczas aktualizacji danych;
g. przestrzegania zasad współżycia społecznego;
h. udzielania Instytucjom zaangażowanym w realizację Programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 niezbędnych informacji dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji;
i. uczestnictwa w zajęciach w wymiarze przewidzianym na dany rodzaj formy wsparcia z uwzględnieniem regulaminów uczestnictwa przygotowanych przez organizatorów.

§ 7
ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Osoby zakwalifikowane do udziału w Projekcie, mają prawo do rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie w uzasadnionych przypadkach, po złożeniu w Biurze Projektu pisemnego oświadczenia o rezygnacji z miesięcznym wyprzedzeniem.
2. Projektodawca zastrzega sobie prawo do skreślenia Uczestnika z listy uczestników Projektu w przypadku naruszenia przez niego zapisów niniejszego Regulaminu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia Uczestnika z listy osób zakwalifikowanych do Projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie rekrutacji.

§ 8
POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji Projektu.
2. Uczestnik zobowiązany jest do stosowania się do niniejszego Regulaminu.
3. Zgodnie z wymogami programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027. Uczestnicy Projektu podlegają procesowi monitoringu, mającego na celu ocenę skuteczności działań podjętych w ramach Projektu.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym Regulaminie rozstrzygane są przez Projektodawcę w oparciu o stosowne dokumenty programowe znajdujące się na stronie Ministerstwa Rozwoju i Instytucji Zarządzającej programem Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 – Urzędu Marszałkowskiego Województwa Małopolskiego.
5. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu m.in. na skutek zmian w przepisach dotyczących FEM 2021-2027, o czym niezwłocznie poinformuje na stronie internetowej Beneficjenta.
6. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 10.01.2025 r.

Załączniki:
1. Formularz zgłoszeniowy nauczyciela/nauczycielki do projekt
2. Formularz zgłoszeniowy ucznia/uczennicy do projektu
3. Formularz zgłoszeniowy rodzica/opiekuna prawnego